

## I'Entrevista

### M. Jesús Comellas i Pilar Garcia, especialistes en educació

Són les dinamitzadores de l'Espai de Debat Educatiu de la Garriga, que es reuneix mensualment a l'Auditori de l'Escola de Música

## "Cal recuperar el sentit del rol de persona adulta"



L'Espai de Debat Educatiu (EDE) de la Garriga és un nou projecte d'acompanyament a l'escolaritat i suport a la funció educativa de les famílies, liderat per l'Ajuntament amb el suport de la Diputació de Barcelona.

La iniciativa vol oferir a famílies, professionals de l'educació i altres figures socials i educatives del territori la possibilitat de reflexionar i debatre, conjuntament, aspectes importants de l'educació per tal de consensuar criteris d'actuació i millorar la coherència educativa.

Les trobades es fan el 4t dilluns de cada mes a l'Auditori de l'Escola de Música i hi pot participar tothom que tingui interès en l'educació, contacte amb infants, adolescents i joves, així com ganes de rebre i compartir els seus coneixements i experiències en educació. Més informació al telèfon 93 860 59 90, al correu [scomas@ajlagarriga.cat](mailto:scomas@ajlagarriga.cat) i al web municipal.

### Quin és l'objectiu d'aquest espai de debat?

L'Espai de Debat Educatiu és un projecte de la Diputació de Barcelona que té la intenció de fomentar el debat educatiu amb les famílies i es planteja conjuntament amb la comunitat educativa. No respon al model de conferència d'una persona experta que diu què cal fer, ja que creiem que les famílies i les persones professionals que participen tenen coneixements i experiències per aportar suggeriments o recomanacions que són realment funcionals sobre el tema.

### Què pot aportar un projecte així, al municipi?

Aquests tipus de projectes enforteixen la coresponsabilitat i afavoreixen el suport mutu en un tema tan important com és l'educació de la canalla. Compartir idees, dubtes i perspectives en el procés de creixement de les criatures per part de tothom dona més seguretat a les famílies per prendre les seves decisions i una coherència per emmarcar respostes, ja que hi ha un criteri compartit, amb els matisos propis de cada part. Aquesta coherència és necessària perquè vivim en societat i les criatures aprenen del que viuen i del que veuen. És important que els adults debatam sobre quina és la millor manera de fer-les créixer, perquè les ensenyem a conviure.

### Creieu que les persones implicades en l'educació d'infants i joves sovint se senten soles?

Soles i jutjades, perquè cadascú té una manera de fer i actualment hi ha molta informació i molts matisos que generen inseguretat. Per això cal buscar criteris per poder educar tot respectant la idiosincràsia de cada família però, sobretot, responen a les necessitats de la canalla de manera apropiada, amb una mirada a llarg termini i tenint clar que estem ajudant-la a créixer. Per això, més que instruccions,

cal un debat en comú: cal recuperar el sentit del rol de persona adulta que sap mostrar molt d'afecte però també l'autoritat necessària.

### Què enteneu per coresponsabilitat educativa?

Creiem que és el compromís que ha de tenir qualsevol població envers les seves criatures, i d'aquí la necessitat que no tan sols unes poques persones donin consells a les altres, sinó que conjuntament es busquin criteris: tothom educa, en un poble, i tothom se n'ha de fer responsable.

### També potencieu les trobades intergeneracionals. Per què són importants?

La seva importància és cabdal perquè la societat és multigeneracional i calen aquests punts de vista i aquestes perspectives diferents. A les trobades poden participar-hi des d'una àvia fins a jovent, i de vegades ens sorprèn la proximitat de les seves aportacions. És un debat adult des de la responsabilitat i és important tenir tots els punts de vista: l'experiència de la gent gran i l'espontaneïtat de la gent jove. Segur que entre tots i totes es fa una millor feina. Tothom és coresponsable.

### Es duran a terme accions concretes obertes al conjunt de la ciutadania?

De cada sessió se n'extreuen unes conclusions i, al final del curs, es mira de fer-les arribar a totes les famílies del poble en forma de recomanacions i reflexions. El format d'aquests missatges depèn de cada municipi (pòsters, llibrets, tríptics...), però el que recomanem és que es faci una presentació dels diversos materials per afavorir que tothom els conegui i pugui fer-ne el seguiment.